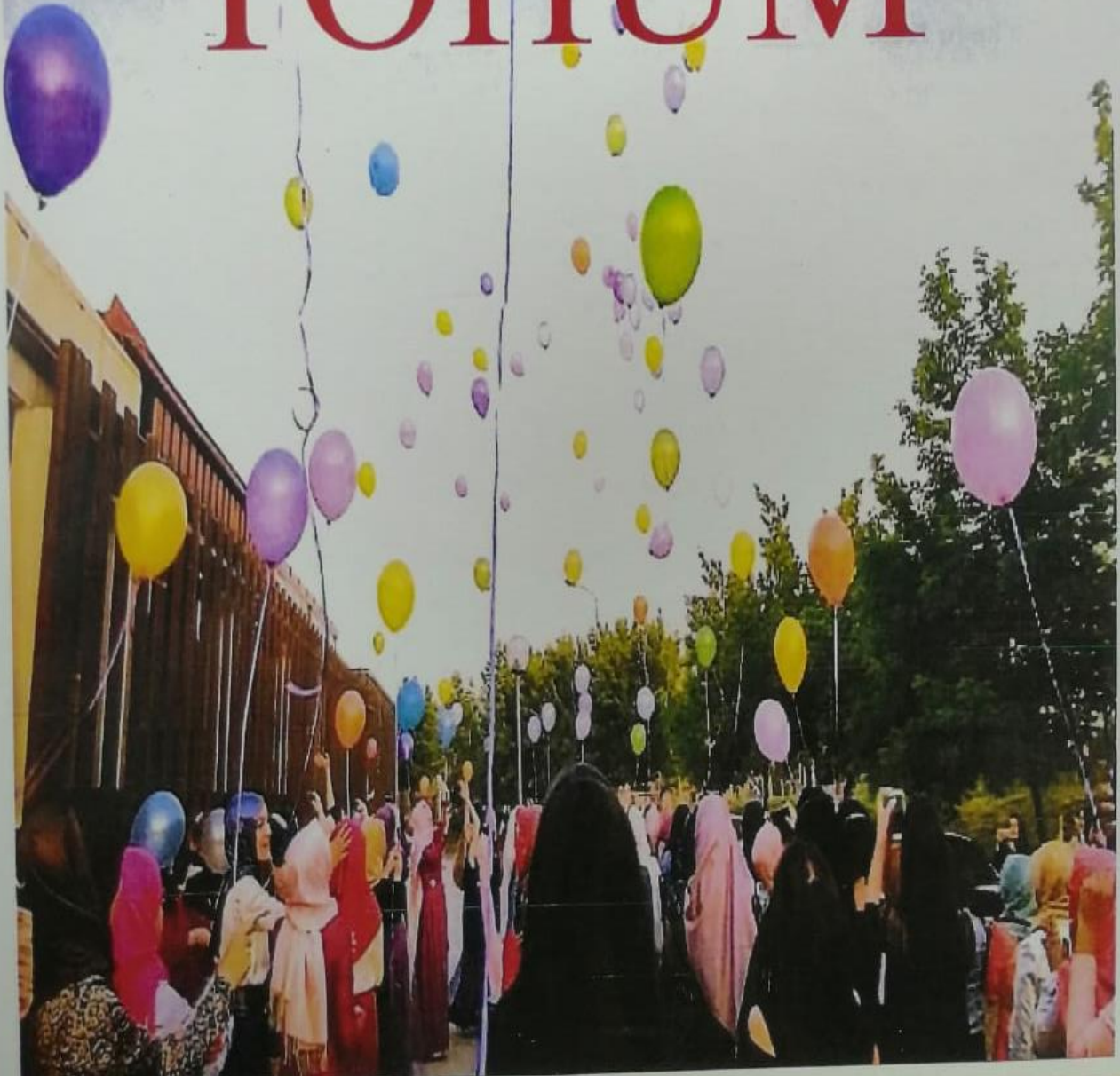




Mecit Kavan İmam Hatip Ortaokulu

“Yaşayan değerler okulu...”

TOHUM



• İstiklâl Marşı.....	1
• Gençliğe Hitabe.....	4
• İmam Hatiplerin Tarihçesi.....	5-6
• Mecit Kavan İHO Tarihçesi.....	7
• Okulda Yürütülen Değerler Eğitimi ve Önemi.....	8
• Okul Müdürü Cahit ÇETİN' in Önsözü.....	9
• Akademik Çalışmalar	
a) TEOG Projesi.....	10-11
b) Matematik Yarışması.....	12
c) TÜBİTAK Bilim Fuarı.....	13-14
• Sosyal-Kültürel Çalışmalar	
a) Sadaka Taşı Projesi.....	15-16
b) Yetim Projesi.....	17-18
c) Su kuyu Projesi.....	19
• Spor-Resim-Türkçe Alanındaki Çalışmalar	
a) Yüzme Yarışması.....	20
b) Resim Yarışması.....	20
c) Şiir Yarışması.....	20
• Mesleki Alan	
a) Hafızlık Yarışması.....	21-22
• Anma Programları	
a) 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Programı.....	23
b) Kutlu Doğum.....	24-25-26
• Kısa Film	
a) Hancı.....	27
• Mezuniyet Programları	
a) Mezuniyet Kınası.....	28
• Basında Biz.....	29

İstiklâl Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

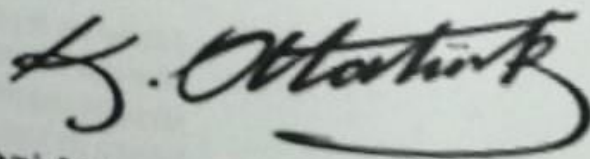
Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!



Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK
20 Ekim 1927



İMAM HATİP OKULLARI

Tarihçe

İmam Hatip Okulları, Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı tarafından açılan resmi okullardır. Bu okullar, Türk eğitim sisteminin köklü kurumlarından olup, ortaokul ve lise kısmı da bulunan bir devlet okuludur. Türkiye Cumhuriyeti Devleti kurulduktan sonra, 3 Mart 1924'te Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilen Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile ilk defa "İmam ve Hatip Mektebi" adıyla açılmıştır.

İlk açıldığı yıllarda sayıları 34'e kadar çıkan okullar, Türkiye halkının yoğun talebi ile 1951 yılında "İmam Hatip Okulu" adıyla yaygınlaşmış ve hızla çoğalmaya başlamıştır. İmam hatip okulları 3 yıl orta kısmı ve 4 yıl da lise kısmı olacak şekilde tasarlanarak 1973 yılında, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile "İmam Hatip Lisesi" adını almıştır.



İMAM HATİP OKULLARI

Tarihçe

1985 yılında sınavla öğrenci alan Anadolu İmam Hatip Liseleri açılmaya başlamıştır. Bu yıldan sonra hem sınavla öğrenci alan Anadolu İmam Hatip Liseleri, hem de sınavsız öğrenci alan İmam Hatip Liseleri eğitim sistemi içerisinde yer almıştır. 2014 yılında, Türkiye'de ortaokullardan liseye öğrenci geçişinde yeni bir sistem uygulanmış ve okulların tamamı diğer lise türlerinde olduğu gibi sınavla öğrenci alan Anadolu İmam Hatip Liselerine dönüştürülmüştür.

Türkiye'de gün geçtikçe halkın yoğun ilgisini ve teveccühünü kazanan imam hatip liselerinde, fen ve kültür derslerinin yanı sıra islâmî ilimlerle ilgili dersler modern eğitim ortamlarında, eş zamanlı olarak okutulmaktadır. Bu yönüyle imam hatip liseleri pek çok dünya ülkesinin ilgisini çekmekte ve özgün bir model olarak gündeme gelmektedir.





İMAM HATİP OKULLARI

Ortaokullar ve İmam Hatip Ortaokulları

20 12 yılında ülkemizde eğitim 12 yıl olarak zorunlu hale getirilmiş ve 4+4+4 olarak; 4 yıl ilkokul, 4 yıl ortaokul ve 4 yıl lise olacak şekilde kademelendirilmiştir. Buna göre velilerin tercihine bırakılan ve zorunlu olmayan Anaokulundan sonra zorunlu eğitim başlamak-

tadır. Zorunlu eğitimin ilk kademesi olan 4 yıl ilkokuldan sonra ortaokul eğitimi gelmekte ve 5. sınıftan 8. sınıfa kadar zorunlu ortaokul dönemi başlamaktadır. Bu ikinci kademede okullar, ortaokullar ve imam hatip ortaokulları olmak üzere iki (2)'ye ayrılmaktadır. İsteyen anne-baba çocuklarını ortaokula, isteyen de imam hatip ortaokuluna göndermektedir.



İMAM HATİP OKULLARI

Ortaokullar ve İmam Hatip Ortaokulları

İmam hatip ortaokulları ile ortaokullarda uygulanan dersler ve öğretim programları aynıdır. Ortaokullarda ve imam hatip ortaokullarında; Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Yabancı Dil (İngilizce), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Teknoloji ve Tasarım, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi gibi dersler ortak olarak okutulmaktadır. Ortaokul ile imam hatip ortaokulu arasındaki tek fark ise şöyledir:

Ülkemizdeki bütün ortaokullarda, öğrenci ve velilerin isteği üzerine seçmeli olarak okutulan Arapça, Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler dersleri, imam hatip ortaokullarında zorunlu olarak okutulmaktadır. İmam hatip ortaokulları, imam hatip liselerine bir temel teşkil etmek ve ön hazırlık aşaması olmak üzere açılmıştır.



TARİHÇE



Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Gölcük İmam Hatip Ortaokulu adıyla, müstakil Gölcük İmam Hatip Lisesi bünyesinde Eğitim Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Cumhuriyet İlkokulu binasına taşınmıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren Gölcük Belediyesi tarafından Kavanlar firmasına yaptırılan kendi binasına taşınmıştır. Okulumuz adını binamızı yaptıran Kavanlar firmasının merhum Babalarından almaktadır.



DEĞERLER EĞİTİMİ

Daha onlar doğmadan başlar çocuklarımız için yaptığımız fedakarlıklar. Yemeyiz, içmeyiz; onun için harcarız kazandıklarımızı. En güzel kıyafetler ona, en güzel yiyecekler ona, en güzel oyuncaklar onadır. İhtiyaçları da bizim beklentilerimiz de onunla birlikte büyür. Artık "Evladım iyi insan olsun, adam olsun" hayalleri kurmaya başlarız. Hiç kimse "Evladım doktor olsun da isterse hırsız olsun" diye hayal kurmaz. Hep "iyi insan" la başlar hayaller. Peki nasıl iyi insan olunur?..

Değerler eğitimi "iyi insan" kavramının içini dolduran toplumsal ve kültürel değerlerin çocuğa kazandırılma sürecidir. Küresel ahlaki çöküntü çağını yaşadığımız şu yıllarda kültürel ve toplumsal birlikteliği sağlayan **sevgi, saygı, dayanışma, yardımlaşma, paylaşma, hoşgörü, temizlik, düzen, vatanseverlik, dürüstlük, merhamet** gibi değerleri çocuğa kazandırmak ve kalıcı hale getirmek, okulumuzun değerler eğitimindeki temel hedefidir. Ancak bizler eminiz ki, velilerimizin desteği olmadan bunu başarmamız imkânsız. Çünkü Değerler eğitimi sac ayağı gibidir. Aile birinci ayağı, çevre ikinci ayağı, okul ise üçüncü ayağı oluşturur. Değerler eğitiminin temeli ailede atılır ve gelişir. Okulsa yol gösterir, öğretir. Aile, öğretilen yolun takipçisi olmazsa, çocuğunun neyi ne kadar öğrendiğini kontrol etmezse hedeflenen yolda ilerleme sağlamamız mümkün olmayacaktır.

Bizler, yaptığımız çalışmalar sonunda; milli, manevî, ahlaki, kültürel ve evrensel değerleri öğrencilerimize kazandırmak ve bunları davranışa dönüştürmeleri yolunda bir adım attık. Onların hem akademik hem de ahlaki yönden parmakla gösterilecek insanlar arasında olması için elimizden gelenin en iyisini yapmaya gayret ettik. Hedeflerimizi gerçekleştirmek adına 2015-2016 Eğitim öğretim döneminde Değerler eğitimi kapsamında yaptığımız çalışmalardan bazıları şunlardır:

- Sadaka Taşı Projesi,
- Afrika'da Su Kuyusu Projesi,
- Yetim Kardeşliği Projesi,
- Her hafta bir değer ele alındığı öğrencilere yönelik seminerler,
- Resim, kısa film, şiir, kompozisyon yarışmaları.

Önümüzdeki eğitim-öğretim dönemlerinde çok daha güzel projelerle karşınızda olmak için çalışmalarımız bütün hızıyla devam ediyor.



Değerli Okurlar...

Yeni dönem eğitim anlayışı modern yaşamın toplumsal dayatmaları üzerine akademik merkezli olarak şekillendi. Ölçütler ve sıralamalar çağ çocuklarının geleceğinde en belirleyici faktörler oldu. Tüm eğitim kurumları bu yeni tandanstan nasibini aldılar. Artık iyi eğitim kurumu olmak demek merkezi ölçme sınavlarının sıralamalarında adınızın nerde olduğuna bağlı hale geldi.

Evet, kuşkusuz akademik eğitim önemlidir. Hem de sadece bu çağda değil geçmiş çağlarda da insanın doğaya üstünlük kurma arayışında en büyük dayanaklarından biri olmuştur. Fakat günümüzde unutilan, geçmişle aramızdaki bağları kopartan eksikliğini bugün her manada hissettiğimiz şey 'insan ve değer' eğitimidir. Allah'ın en değerli varlık olarak yarattığı insanın kimliğinin kişiliğinin oluşumu sırasında bu iki değer olmazsa olmazdır. Günümüz eğitim anlayışında bu kavramlar unutulmuş hata unutturulmuştur. Bu iki temel kavram oluşturulmadan eğitim adı altında sunulan her şey yaldızlı harflerle süslenmiş bir aldatmacadan başkası değildir.

Bu nedenden dolayıdır ki, kurumumuzda önce 'insan ve değer' ilkesi ile yola çıktık. Yüz yıllık bir hikâye olan imam hatip okullarının kutlu yürüyüşünde olmazsa olmazımız 'insan ve değer' eğitimi oldu. Yarının büyük Türkiye'sini inşa ederken onun en temel yapı taşı olan çocukların dimağlarını iman, nizam ve Kuran ile mayalayarak bu kutsal yürüyüşe devam etme kararındayız. Ahlak hamurları bu mayayla yoğrulmuş olan evlatlarımız tabi ki bu temelin üzerine en çağdaş, en sağlıklı akademik eğitimi alacak gelecek yaşantılarında da ülkesine, ailesine ve kendisine en yararlı olacak mesleki alanlara yönlendirileceklerdir.

Hazırladığımız bu dergi yukarda sıraladığımız eğitim ilkelerimiz doğrultusunda bir yıllık çalışmalarımızı içermektedir. Bu kutlu yolda bize hem maddi hem manevi olarak destek veren herkesi en kalbi duygularla selamlar hepimizi Allah'a emanet ederim.

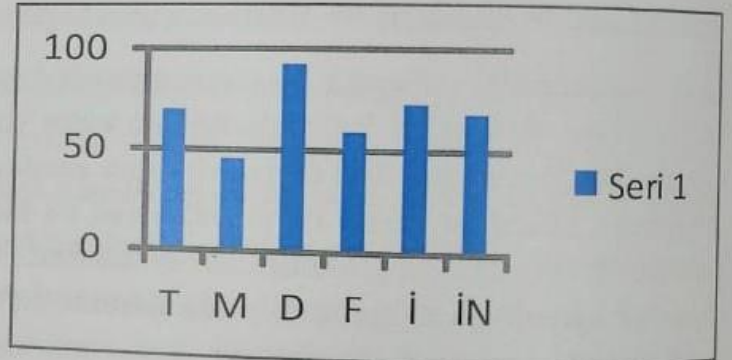
Cahit ÇETİN
OKUL MÜDÜRÜ

TEOG PROJEMİZ



2015-2016 eğitim yılında uygulamaya koymuş olduğumuz akademik temelli eğitim yaşantısını daha ölçülebilir ve verimli hale getiren projemiz sayesinde bu yıl ilk kez girmiş olduğumuz TEOG sınavından öğrencilerimiz hem bireysel hem de kolektif bazda üstün başarılar yakaladılar.

Sene başında yapmış olduğumuz hazır bulunuşluk sınavıyla başlayan sistem yıl boyunca hiç bitmeyen bir tempo ile devam etti. 246 son sınıf öğrencimizin tamamı proje kapsamına alınarak yıl boyu takip altında tutuldular. Öğrencilerimizin tamamına ücretsiz kurs hizmeti; akıllı tahta ve EBA destekli olarak verildi. Bunun yanında rehberlik servisimizin kontrolünde öğrencilerimize ve velilerimize sürekli motivasyon seminerleri düzenledi.



Öğretmenlerimizin gönüllü çalışmaları, velilerimizin katkıları ve öğrencilerimizin başarıya gayretleri sayesinde sene başında koymuş olduğumuz tüm hedefleri yakaladık. Hazır bulunuşluk sınavına göre 114 öğrencimiz 120 soruda 60 netin altında kalıyorken TEOG-2 sınavında bu sayıyı 24'e kadar indirmeyi başardık.. Tüm çalışmaların sonucunda aşağıdaki tabloyu yayınlamaktan gurur duyuyoruz.

YILDIZLARIMIZ



4. Semanur İblağ
479,3833



10. Zehra Kop
469,2367



16. Buse Bakır
452,3133



5. Abdülhakim Çalgın
476,6139



11. Mehmet Bekil
466,9659



6. Hümeysra Sarı
476,4322



12. Melike Hale Eren
461,3839



17. Mihriban Çilingir
449



7. M. Emin Kahrıman
474,1144



13. Gülsen Güllü
457,7494



8. Mihriban Şimşek
473,4289



14. İclal Kaya
457,6767



18. Seyid Şenol
449



9. Burak Bayram
472,19



15. Şeyma Şen
469,2367

Eğitim kadro işidir. Gölcük Mecit Kavan İHO idari teşkilatlanması, sağlam kadro yapısı, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek bina yapısı, teknolojik donanımı ve konumu ile yarına umutla bakan bölgenin marka okullarından biri olarak eğitim yaşantısını sürdürme-ye ve bölge halkına hizmet etmeye devam edecektir.

Bu yıl, DOĞA ve BİLİM OKULU olma süreci tamamlandığında da genç beyinlerin hak ettikleri eğitimi fazlasıyla alabilecek bir kurum haline gelecektir.



Değişen kamu anlayışı gereği kurumumuzu standart kalıplardan çıkarıp rekabetçi bir anlayışla sürekli kendini yenileyen , lokal başarılardan sıyrılıp ulusal ve uluslararası alanda kendinden söz ettiren bir kurum olma amacındayız. Okul olmanın ilk ve temel amacının akademik anlamda kaliteli eğitim vermek olduğu bilincinden hareketle ilerleyen yıllarda sürekli başarı çıtasını yükselten bir okul olarak eğitim yaşantısına devam eden bir kurum olma idealini taşıyoruz.

Bize yaşattıkları gururdan dolayı öğrencilerimizi ve emeği geçen öğretmenlerimizi kutlarız.

MATEMATİK DEHÂLARIMIZ



Kocaeli genelinde düzenlenen BİLSEM ve Kocaeli Bilim Merkezi'nin ortaklaşa düzenledikleri "Kocaeli Matematik Dehâlarını Arıyor" yarışmasına katılan toplamda 153 eserden 30 eser finale kaldı. Finale kalanlardan 6 tanesi okulumuz öğrencilerinden olmuştur.

Öykü dalında finale kalan öğrencilerimiz:

- 8-B MERVE TURAN "ARTI EKŞİ" (BİLSEM ÖZEL ÖDÜLLÜ)
- 6-C SUDE AKTAŞ "TAM SAYILAR"

Materyal Dalına Finale Kalan Öğrencilerimiz:

- 6-K EREN TAHA TOPÇU " ASAL SAYILARLA İLGİLİ BİLGİSAYAR OYUNU" (İL ÜÇÜNCÜSÜ OLMUŞTUR.)
- 8-A ZEYNEP BERRE TUNCA "ÇİZÇİZ"
- 6-K ERDEM EREN "ÇEK VE ÖĞREN"
- 6-N ESLEM NUR TARCAN "BÜYÜR GEZER ÖLÇER"



TÜBİTAK 4006 FUARI



Geçtiğimiz yıl pek çok okulda ilk defa düzenlenen TÜBİTAK Bilim Fuarları öğrencilerin bilimsel süreç basamaklarını da kullanarak kendi ilgi alanlarında seçtikleri konular üzerine araştırma yapmalarına olanak sağlamaktadır. Öğrencilerin yaptıkları çalışmalarını sergileme fırsatı bulmaları yazılı ve sözlü sunum becerisi edinmelerine de olanak tanımaktadır.

Okulumuzda da 2016 Mayıs ayı içerisinde düzenlenen “Mecit Kavan İmam Hatip Ortaokulu TÜBİTAK Destekli 4006 Bilim Fuarı”nda da sadece okulumuzda değil yaşadığımız çevrede de bahsedilen hedefler doğrultusunda etkili olmayı amaçladık.

Fuar öncesi hazırlık süreci oldukça yorucu olmasına karşın, öğrencilerimizin çalışmaya dâhil olma hevesi, elde edilecek sonucun ne kadar olumlu olacağını gösterdi. Danışmanlarımızın da rehberliği ile öğrencilerimiz, öncelikle ilgilendikleri alanlarda çalışmak istedikleri konuları belirlediler. Öğrencilerimizin fen bilimleri, matematik, sosyal bilimler gibi bilim dallarında proje hazırlama istekleri bilim fuarımızdaki çeşitliliği arttırmakla birlikte farklı alanlarda bilimsel çalışmalar yapılabileceğini ve bilimin günlük yaşamın her yerinde olduğunu hem öğrencilerimiz hem de fuarımızı ziyaret eden çok sayıda öğrenciye gösterdi. Öğrencilerimiz tarafından hazırlanan dikkat çekici 35 proje bilim fuarında sergilendi. Fuara katılan öğrenciler üç gün süresince projelerini sundular.

Ayrıca; Türkçe Sokağı'mız, meslek dersi öğretmenlerimiz tarafından daha önce hazırlanan sergimiz ve okul bahçesinde gerçekleştirilen etkinliklerimiz fuarımızı renklendirdi.

Düzenlediğimiz fuar okulumuz öğrencilerinin ve öğretmenlerimizin de güzel bir deneyim kazanmasını sağladı. Öğrencilerimiz ilgilendikleri alanlarda daha fazla bilimsel bilgi edindiler. Bilimsel süreç becerilerini geliştirdi-



ler ve bir problemi bilimsel yolla nasıl çözebileceklerini yaşayarak öğrendiler. Başta çok heyecanlanmış olsalar da projelerini defalarca sunduktan sonra sunum becerilerinde göstermiş oldukları gelişim ve özgüvenlerindeki artış da dikkate değerdi. Öğretmenlerimiz, üst düzey düşünme becerilerinin böyle eğlenceli bir faaliyetle daha kolay bir şekilde geliştirilebileceğini gösterdiler.

İlçemizde bulunan pek çok okuldan öğretmen ve öğrenciler fuarımızı ziyarete geldiler. Bizi ziyaret eden öğrencilerin yapılan projelerin merakla incelemesi ve öğretmenlerin de projelerimize gösterdikleri beğeni, edindiğimiz önemli kazanımlar arasında sayılabilir. Bu kadar büyük bir kitleye ulaşmış olmak ve bilime ilgi duymalarını sağlamak, hatta ileride böyle çalışmalar gerçekleştirebilecek öğretmenlere örnek teşkil etmek bilim fuarımızın beklenen amaçlara ulaştığını işaret etmektedir.

Fen ve Teknoloji Öğretmeni

Şebnem Damar



SADAKA TAŞI PROJEMİZ



Projeye Başlarken...



Ve SONUÇ...

Kurumumuzda 2015-2016 eğitim yılı başında Değer Eğitimi Projesi uygulanmaya başlanmıştır. Değer Eğitimi projesi uygulama aşamasına geldiğinde öğrencilerimize paylaşma ve yardımlaşma bilincinin yaparak ve yaşayarak öğrenme kapsamında kazandırılması amacıyla bir grup öğretmen tarafından özgün bir uygulama arayışına girilmiştir. Konuyla ilgili Türk milli kültürü ve okulumuzun bir imam hatip ortaokulu olması nedeni ile Türk İslam kültürüne ait unsurlar taşıması gerektiği göz önünde bulundurularak tarih kaynaklarından incelemeler yapılmıştır. Bu çalışmaların sonucunda kültürümüzde derin izleri bulunan ve dinimizin toplumsal yaşamdaki düzeni korumak amacıyla öngördüğü sadaka kültürünü en saydam şekilde yansıtıldığı sadaka taşı uygulamasına rastlanmıştır. Yapılan toplantılarda sadaka taşının Osmanlı döneminde uygulanış şeklinin günümüze uyarlanması gerektiği, eğitim ortamında öğrencilerimize istendik davranış kazandıracak bir biçime sokulması ve ölçülebilir hedefler konulabilecek şekilde düzenlenmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Ve beyin fırtınası toplantılarında özgün bir çalışma haline gelmiştir.

Uygulama kısmında ayrıntılı bir şekilde bahsedilecek olan çalışmamızın burada kısa bir özeti sunulacak olursa sadaka taşının merkeze alındığı, hayırseverler - öğrenciler - öğretmenler ve ihtiyaç sahipleri gibi paydaş grupları bir araya getiren bir çalışma olmuştur. Proje kapsamında bir grup hayır sahibi veli, öğretmen ya da herhangi bir hayırsever proje ekibinin belirlediği gıdaları ekibin yetkili üyelerine teslim etmekte bunlar sadaka kutusuna dizilmektedir. Öğrencilerimiz geliş fiyatı ne olursa olsun buradaki ürünleri en fazla 1 lira karşılığında kutudan alıp parayı sadaka taşına atmakta ve aldığı gıda ürününü sadaka dolabına koymaktadır. Daha sonra öğrencimiz eğer isterse hayır defterine isim ya da kimliğini belirtecek herhangi bir işaret belirtmeden bu yardımı hangi duygularla yaptığını yazabilmektedir. Gün sonunda görevli öğretmenlerimiz sadaka taşında biriken para ile hayır dolabındaki ürünlerin eşleşip eşleşmediğini kontrol etmektedir. Çoğu zaman sadaka taşına konulan paraların hayır dolabındaki gıdaların toplam fiyatından daha fazla çıktığı belirlenmiştir. Toplanan gıdaları kolileyerek ihtiyaç sahiplerine (özellikle ülkemizde misafir olarak bulunan Suriyeli ailelere) gizli bir şekilde ulaştırmaktadır.

Projemizin Açılışı...



Toplanan para ise sistematik olarak kayıt altına alınarak yine Suriyeli misafir öğrencilerimizden başlanılarak okul aile birliğimiz tarafından öğrenci başı 150 lira ayrılarak giydirilmektedir. Hayır dolabındaki kuru gıdaların bir kısmı yetin ve öksüzler için kullanılan Ay Işığı Derneği'ne bağışlanmaktadır.

Sadaka taşı, Hayır kutusu ve hayır dolabı dönemin özelliklerini yansıtacak şekilde hazırlanmıştır. Bu unsurların bulunduğu mekan bir Osmanlı semtine çevrilerek uyarıcılık ve duygusal çekim özelliği artırılmıştır. Bölüm sürekli kamera kontrolünde olduğundan istenmedik davranışların önlenmesi sağlanmıştır.

Çalışma, sınıflarda öğrencilere rehber öğretmenler tarafından birkaç kez anlatıldıktan sonra öğrencilere müdahale edilmemiş, sadaka taşının bulunduğu ortama herhangi bir gözlemci ya da görevli konulmamıştır.

Projemiz "Stratejik Genel Müdürlüğü Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri" yarışmasında tutum kategorisinde derece beklenmektedir.

Ay Işığı Derneği



YETİM KARDEŞLERİMİZ

Dünyada savaş, açlık, yoksulluk vb. sebeplerle çok sayıda korumasız ve yetim çocuk bulunmaktadır. Irak'ta devam eden savaş boyunca 5 milyon civarında çocuk yetim kalmıştır. Afrika'da binlerce çocuk iklim koşullarındaki olumsuzluklar, iç çatışmalar ve benzeri nedenlerle yetim ya da korumasız durumdadır. Pakistan, Açe, Bangladeş gibi doğal afetlerin büyük yıkımlara sebep olduğu bölgelerde de binlerce çocuk yetim ve korumasız kalmıştır.

Yukarıda belirtilen sebeplerden dolayı kurumumuz İHH vakfı ile iletişime geçerek aşağıda resmi olan öğrencimiz gibi çeşitli ülkelerdeki on sekiz çocuğa toplamada 23 bin lira yardımda bulunulmuştur. Bu sayı önümüzdeki eğitim yıllarında artarak devam edecektir.

Yetim Özet Bilgi Formu



Değerli Gölcük Mecit Kavan İmam Hatip Ortaokulu

5/A-5/B Sınıfı Öğrencileri

Neredeyse 100 yıllık bir süredir istila, işgal ve göç gerçeğiyle yüz yüze olan Filistin halkı, dünyanın süper güç iddiasındaki devletleri tarafından şartlar ne olursa olsun destek gören İsrail karşısında hayatta kalma mücadelesi veriyor. İsrail'in kuralları kendi koyduğu ve dünyanın sadece izlediği bu işgal politikası iyi insanların inisiyatif almasıyla değişiyor. 2006 yılından beri işgal ve abluka altında bulunan Gazze, aynı zamanda her saldırı sonrasında yerle bir edilen ev, okul, cami ve işyerlerini onarmak; katliama uğrayan ailelerin geride bıraktıkları yetim yavrulara sahip çıkmak vazifesini de üstleniyorlar. Bir Filistinli yetim yavrumuza sahip çıkmak suretiyle Filistinli kardeşlerimizin yanında bulunduğunuz için teşekkür ederiz.

İHH İnsani Yardım Vakfı

Sponsorluk Bilgileri

Sponsorluk Başlangıç	: Aralık 2015
Sponsorluk Bitiş	: Aralık 2016
Dosya Numarası	: FLS-GZO-694
İsim	: Asil
Doğum Tarihi	: 11.02.2006
Babanın Vefat Tarihi	: 30.08.2008
Annenin Durumu	: Yaşiyor
Kardeş Sayısı	: 4
Milliyeti	: Filistin
Yaşadığı Yer	: Filistin

www.ihh.org.tr/yetimlerimiz



**İNSANI
YARDIM VAKFI**
THE FOUNDATION FOR
HUMAN RIGHTS AND
FREEDOMS AND
HUMANITARIAN RELIEF

Tel: 0212 631 21 21 Fax: 0212 621 70 51 www.ihh.org.tr



GÖLCÜK MECİT KAVAN İMAM HATİP ORTAOKULUNUN DÜNYA GENELİNDEKİ YETİM
KARDEŞLERİ

YAŞAYAN DEĞERLER OKULU...



ASIL FİLİSTİN



ALPER TÜRKİYE



İRAF MISIR



ANTONJO ARNAVUTLUK



HENA FİLİSTİN



SEMR FİLİSTİN



AHMET CAN TÜRKİYE



MUHAMMED FİLİSTİN



EMNE FİLİSTİN



ROJİN TÜRKİYE



LARA FİLİSTİN



YUNUS EMRE TÜRKİYE



SURAK TÜRKİYE



MELEK FİLİSTİN



SARA FİLİSTİN



ESRA CEYHAN TÜRKİYE



DILARA TÜRKİYE

GANNA'YA SU KUYUMUZ



Gölcük Mecit Kavan İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, kuraklığın etkilediği Afrika'daki Gana Cumhuriyeti'nde su kuyusu açtırdı.

Öğrenciler, harçlıklarından arttırdıkları paralarla, İnsan Hak ve Hürriyetleri (İHH) İnsani Yardım Vakfı aracılığıyla Gana'ya yardımda bulundu.

Okul Müdürü Cahit ÇETİN yaptığı açıklamada, göstermiş oldukları duyarlılıktan ötürü öğrencilerine teşekkür etti.

Öğrencilerin harçlıklarından biriktirerek, okudukları kitaplarını satarak kimse-den destek almadan böyle bir çalışma yaptıklarını anlatan ÇETİN, bunun insanlık adına çok önemli bir çalışma olduğunu söyledi.

Bugün Afrika ülkelerinde en büyük sıkıntının susuzluk olduğunu ifade eden ÇETİN, şunları kaydetti:

"Bu su sıkıntısının giderilmesi için ülkemizin dört bir yanından yardımlar başlatılmıştır. Orada sadece bir su kuyusunu açmak için yaklaşık 4 bin dolara ihtiyaç var, yani bizim paramızla su kuyusu açabilmek için 12 bin liraya ihtiyaç var. Öğrencilerimizin oradaki insanların su sıkıntısının giderilmesi için kendi aralarında yardım çalışması başlattılar. Tabi ki okulumuzun öğretmenleri gözetiminde bu yardımlar 4 ayda tamamlandı. Biz de bu paraları amacına ulaşması için İHH ya makbuz karşılığında teslim ettik. Böylesine güzel ve örnek bir çalışma yapan öğrencilerimi bu duyarlılıklarından dolayı bir kez daha kutluyorum."

ÇEŞİTLİ DALLARDAKİ BAŞARILARIMIZ



7/E sınıfı öğrencimiz Kerem KARAGÖZÖĞ-
LU antrenörü Kadir Hoca ile bir yıla aşkın sü-
redir yaptığı hazırlıkları sonucunda Kocaeli ge-
nelinde düzenlenen yüzme şampiyonasında elli
metre sırtüstü kategorisinde bronz madalya
almıştır. Öğrencimizi kutlarız.

Mecit Kavan İmam Hatip Ortaokulu 6/C
sınıfı) öğrencisi Ayşenur TAŞDEMİR Donan-
ma Komutanlığı'nın düzenlediği ve 500 ese-
rin yarıştığı 'VATAN SEVGİSİ' konulu resim
yarışmasında 'Çanakkale' temalı eseriyle birin-
ci olmuştur. Öğrencimizi, değerli ailesini ve
emeği geçen öğretmenlerimizi kutlarız.



8/A sınıfı öğrencilerimizden Zeynep
Berre TUNCA Kutlu Doğum haftası
etkinlikleri kapsamında düzenlenen
"Hz. Muhammed'e sevgi" konulu şiir
yarışmasında ilçe birincisi olarak
okulumuzu gururla temsil etmiştir.
Öğrencimizi kutlar başarılarının de-
vamını dileriz.



GURUR TABLOMUZ



İmam hatip ortaokulları arasında ilimizde düzenlenen Hafızlık ve Kur'anı Kerim'i yüzünden okuma yarışmasında ilçemizi temsil eden Mecit Kavan İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerinden hafızlıkta il 1.si olan Zeyneb Berre TUNCA, Abdülkadir ÖZER, Kur'anı Kerim'i yüzünden okuma yarışmasında il 1.si olan Mustafa ERİKÇİ ve İl 2.si olan Azra Gülnur AYHAN; Donanma Komutanlığı "Vatan Sevgisi" konulu resim yarışmasında 500 eser arasından 1. olan Ayşenur TAŞDEMİR de Sayın Kaymakamımız Adem YAZICI'ya ziyarette bulundular. Ziyarette ilçe Milli Eğitim Müdürü Ercan GÜLSUYU ve Okul Müdürü Cahit ÇETİN de hazır bulundular.

Sayın Kaymakamımız Adem YAZICI ilçemizi temsil eden öğrencilerimizi kutlayarak ödüllendirdi, bu mübarek Ramazan ayında ilçemize böyle anlamlı birincilikler getirdiklerinden dolayı teşekkür ederek, kendilerini yetiştiren başta aileleri olmak üzere hocalarını da tebrik etti ve bundan sonraki yaşamlarında başarılar diledi.





Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 03.06.2016 Cuma günü tertiplemiş olduğu 'Hafızlık ve Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma' yarışmasında Gölcük Mecit Kavan İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri

- ABDULKADİR ÖZAY HAFIZ ERKEKLERDE İL 1.Sİ
- ZEYNEP BERRE TUNCA HAFIZ KIZLARDA İL 1.Sİ
- MUSTAFA ERİKÇİ KURAN-I KERİM'İ YÜZÜNDEN GÜZEL OKUMADA ERKEKLERDE İL 1.Sİ
- AZRA GÜLNUR AYHAN KURAN-I KERİM'İ YÜZÜNDEN GÜZEL OKUMADA KIZLARDA İL 2.Sİ OLMUŞTUR.

ÖĞRENCİLERİMİZİ VELİLERİNİ VE EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZİ TEBRİK EDERİZ.

ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA PROGRAMIMIZ



18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri anma programı kapsamında düzenlemiş olduğumuz gösteride günün anlam ve önemiyle ilgili birçok etkinlik düzenlenmiştir. Aziz şehitlerimizin yaşadıkları çetin zorluklar öğrencilerimiz tarafından kısmen de olsa yaşatılmaya çalışılmıştır. Yapılan program büyük bir ilgi ve beğeniyle karşılanmıştır.



KUTLU DOĞUM HAFTAMIZ



Alemlere rahmet ,Fahr-i kainat Efendimizin (SAV) dünyaya teşriflerinin sene-i devriyesini kutlamak için okulumuzda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Hazırlanan anma programı kelimelerin en güzeli ile başlamış, öğrencilerimizin hazırladığı piyesler, şiirler, ilahiler ve kum sanatında siyer gösterimi ile devam etmiştir. Çeşitli naatlar ve kasidelerle programa renk katılmıştır.

Okulumuz çok amaçlı salonunda Efendimizin (SAV) manevi iklimini öğrencilerimizin ruhunda canlandırmak amacıyla ashab-ı suffa hazırlanmış, bütün öğrenci ve velilerimizin ziyaretlerine açılmıştır. Salonda aynı zamanda asr-ı saadet dönemiyle ilgili karakalem resim sergisi açılmıştır. Sergiyi gezen öğrencilerimizin sergi sonunda gözleri nemli, sözcükler düğümlü... sergiden maksadın hâsıl olduğu gözlemlenmiştir.



HALKIMIZIN GÖZBEBEĞİ: GÖLCÜK MECİT KAVAN İHO

2012 yılında eğitim öğretime başlayan ve “Köktü mazide olan atî” olma gayretiyle yola koyulan Gölcük Mecit Kavan İHO, 4 yıl gibi kısa bir sürede büyük başarılarla imza attı ve bu dönem itibariyle ilk mezunlarını verdi. Sahih İslam’ı benimseyen, bunu yaşamayı ve yaşatmayı gaye edinen, geçmişten aldığı güçle geleceği inşa etme amacıyla; ülkesine ve tüm insanlığa kurtuluş müjdesini ulaştıracak bir nesil yetiştirme gayretinde bir okul GÖLCÜK MECİT KAVAN İHO.

Allah resulünün izinden giden, O’nu ve ashabını örnek alan, Allah’ın kitabını okuyarak onu rehber edinme gayretinde ilmi ve faziletiyle bilinen bütün âlimlere saygı ve sevgisi bulunan öğrenciler yetiştirme hedefinde bir okul GÖLCÜK MECİT KAVAN İHO.

Hâsılı kelim; hem dünya hem Ahireti için yaşayan güzel insanlar yetiştirme gayretindeyiz ve son derece nitelikli, fedakâr, azimli ve samimi kadromuzla bu idealler ve hedefler doğrultusunda yolumuza devam ediyoruz. Bekleriz...

DİKAB Öğretmeni

Fatih DENİZ



Kutlu doğum haftası etkinlikleri kapsamında okulumuzun kültür salonunda öğretmenimiz Ayşe Seymen'in rehberliği ile Efendimizin (SAV) hayatındaki önemli gelişmelerin kesitleri, evi, yaşadığı ortam, sevdiği yemekler ve öğretmenimiz Buse Abay'ın arkadaşlarıyla birlikte hazırladığı döneme ait kara kalem çalışmaları hafta boyunca öğrencilerimizle okulumuzu ziyaret eden değerli konuklarımıza sergilenmiştir.



KISA FİLMİMİZ



EBA'nın açmış olduğu yarışmaya katılmak amacıyla hazırladığımız kısa filmimiz "HANCI" mekân ve insan temasını işlemektedir.

Tarihi ipek yolu üzerinde bulunan Kazıklı Kervansaray' ı konu almış olup öğrencilerimiz, velilerimiz ve okul öğretmenlerimizin ortak çalışması ile çekilmiş ilgi çekici bir belgesel niteliği taşımaktadır.

Filmde kervansarayların tarihi önemi, toplumsal işlevi üzerinde durulmuştur. Misafirperverliğimizi ve yardımlaşmayı temsil eden kervansaraylar insan ruhundaki merhamet duygusunun somut yapılarıdır. Bu tarihi niteliği geçmişten günümüze taşımak hedeflenmiştir.

Kocaeli Üniversitesi radyo televizyon ve sinema bölümünden de teknik yardım alarak hazırlanmış olan filmimiz oldukça beğeni toplamıştır.



Gafil gitmeyin, herkesi dost etmeyin...

Allah işinizi âsân eyleye...

MEZUNİYET KINAMIZ



2015– 2016 eğitim ve öğretim yılı sonunda ilk mezunlarımızın hem mezuniyetlerini kutlamak hem de bir yıl boyunca süren TEOG maratonundan sonra stres ve yorgunluklarını atmaları için Şiriköy Kültür Merkezi'nde bir mezuniyet kinası tertip edildi. Slayt gösterileri, çeşitli etkinlikler ve yarışmaların yapıldığı geceye öğrenciler balon uçurarak başlayıp havai fişek gösterisiyle sonlandırdılar.



BASINDA BİZ...



Mecit Kavan İmam Hatip Ortaokulu'nda TÜBİTAK BİLİM FUARI



Sadaka taşına dair düzeltme

Geçtiğimiz hafta **Gölcük** Mecit Kavan İmam Hatip Ortaokulu'nda açılan **TÜBİTAK** 4006 Bilim Fuarı'ndan söz etmiştim. Ve burada bulunan 'sadaka taşı'ndan. Öğrencilerin ihtiyacı olan arkadaşlarıyla dayanışmak için hazırladığı bu projenin çok anlamlı olduğundan söz etmiş ve fakat "Ne işi var bilim fuarında?" diye sormuştum. Okulun müdür yardımcısı Demircan Kaymak'tan son derece nazik bir uyarı telefonu aldım. Sadaka taşı öğrencilerin 'tutum' konusunda hazırladığı bir projeydi, bilim fuarının bir parçası değildi. Orada TÜBİTAK tarafından tescillenmiş 35 eser yer alıyordu ve onların arasında doğal olarak sadaka taşı yoktu. Açılışa giden muhabir arkadaş kendisinin bildiği bir niyetle bunu böyle sunmayı tercih etmiş, **haber** böyle yayılmıştı. Öğrencilerin çok üzülüğünü söyledi Demircan Bey, umarım bu düzeltme ve özür onların üzüntüsünü bir parça giderir.



Gölcük imam hatip öğrencilerinden Gana'ya su kuyusu desteği



Metin Çelik, Motivasyon Semineriyle İmam Hatip'i Coşturdu

GÖLCÜK POSTASI

MECİT KAVANDAN ÖRNEK DAVRANIŞ

TEŞEKKÜR EDERİZ...

Eğitim yılı boyunca maddi manevi kurumumuza yardımı esirgemenen aşağıdaki yardım severlerimize yureka ten teşekkür ederiz.

EĞİTİM BİR SEN BAŐKANI Nail EKİZ

NAZAR ECZANESİ Ayşe SEĞMEN

SEĞMEN ECZANESİ Çetin SEĞMEN

DURUSOY YAPI MALZEMELERİ Ahmet KEDİKLİ

ASAŐPEN Dursun YILMAZ

ERDEM MOBİLYA Metin ERDEM

AV. İbrahim ULUFER

PERDECİ YAKUP

CDF REKLAM Cihat KAÇAMER

SARIOĞLU ELEKTİRİK İhsan SARI

OKUL KANTİNİ Aydın POYRAZ

YENİ HİSAR MARKET Yunus ERSAN

ECE NALBUR Ergün ECE

SÜMERLER Mustafa ÇOBAN

ŐİRİNKÖY NALBURİYE YaŐar YILDIZ

İŐLER KİTABEVİ

GÖLCÜK MERKEZ KURAN KURSU

GÖLCÜK CAMİLERİNİ KURAN KURSLARINI KORUMA İLİM VE HİZMET VAKFI

Hasan BÜYÜK

ELEKTİROCEEL

