

T.C
GÖLCÜK KAYMAKAMLIĐI
MECİT KAVAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

Günümüz şartlarında kurumların geleceklerini planlaması verimliliklerin artmasını sağlayan temel önceliklerin başında gelmektedir. Mevcut durumun analizini yapmak ,fırsatları ve tehditleri doğru tespit , zayıf yönlerimizi ortaya koymak yapılacak çalışmalarımızın temelini oluşturmaktadır. Stratejik planlama zamanın iyi bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Çözülmeyi bekleyen sorunlarımıza kendi çözümlerimizi ortaya koyarak vizyon ve misyonumuzu gerçekleştirmemizi kolaylaştırmaktadır.

CAHİT ÇETİN
Okul Müdürü



etmek

GİRİŞ

Okul içerisinde daha önceki yıllarda kurulan OGYE ekiplerinin devam ettirdiği ve sonucunda da eğitim-öğretim ve fiziki alanlarda görülen iyileşmeleri; şimdi kurulan Stratejik planlama ekibi daha ileriye götürmeyi hedeflemektedir. Kısa bir zaman diliminde hazırlanmaya çalışılan bu stratejik plan için önce durum değerlendirmesi yapılmıştır. Bu çerçevede veli, öğrenci ve çalışanlara anketler uygulanarak anket sonuçları doğrultusunda kurum olarak içinde bulunduğumuz durumun analizi yapılmış, analiz sonuçları doğrultusunda kurumun geleceğe yönelik vizyon, misyon ve değerleri belirlenerek stratejik amaç hedef ve faaliyetler ile değerlendirmeye ilişkin performans göstergeleri tespit edilmiştir.2019-2023 yıllarını kapsayan aşağıdaki stratejik plan hazırlanmıştır.

Stratejik Plan Ekibi

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ.....	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CAHİT ÇETİN	OKUL MÜDÜRÜ	NECİP EMRAH ÖZDEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI
DEMİRCAN KAYMAK	MÜDÜR YARDIMCISI	TURGAY GÜL	ÖĞRETMEN
İRFAN BOZ	ÖĞRETMEN	AYLA TAYFUR	ÖĞRETMEN
HATİCE KÜBRA YENER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	HÜSEYİN ÇAKMAK	ÖĞRETMEN
FUNDA PALA	YÖNETİM KURULU ÜYESİ	SERAP FUNDA KALE	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İmam Hatip Ortaokulu 2012/2013 eğitim öğretim yılında Gölcük İmam Hatip Lisesinin alt katında 5.sınıflarla eğitim öğretime başlamıştır. 2013/2014 Eğitim öğretim yılında eğitime Gölcük Cumhuriyet İlkokulu binasında devam eden okulumuz, 2014/2015 Eğitim öğretim yılında bulunduğumuz yeni binaya taşınarak Mecit Kavan İmam Hatip Ortaokulu adını almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: GÖLCÜK			
Adres:	DUMLUPINAR MAH.57.SOK NO:3 GÖLCÜK/KOCAELİ	Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	0 626 412 20 12	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	mecitkavaniho41@gmail.com	Web sayfası adresi:	mecitkavanimamhatip.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718033	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	54		
Öğrenci Sayısı:	Kız	603	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	357		Erkek	20
	Toplam	960		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		81 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	20	26	46
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	28	54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	869	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1031			
Okul Kapalı Alan (m2)	5214			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	0	32	32	7E	0	28	28
5B	0	31	31	7F	27	0	27
5C	29	0	29	7G	0	27	27
5D	26	0	26	8A	27	0	27
5E	29	0	29	8B	28	0	28
5F	26	0	26	8D	30	0	30
6A	31	0	31	8E	30	0	30
6B	30	0	30	8F	27	0	27
6C	29	0	29	8G	28	0	28
6D	27	0	27	8L	28	0	28
6E	0	25	25	8M	29	0	29
6F	0	27	27	8N	30	0	30
6G	0	25	25	8P	0	26	26
7A	31	0	31	8S	0	26	26
7B	32	0	32	8V	0	28	28
7C	29	0	29	8Y	0	27	27
7D	0	27	27	8Z	0	28	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16MB

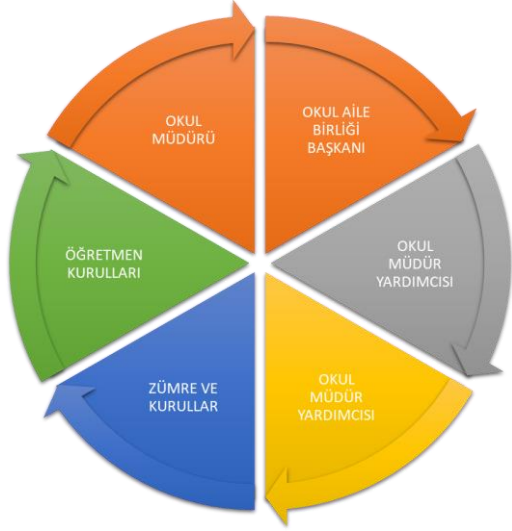
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	91.521	97.950
2018	100.528	90.676

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket sonuçlarına göre ankete katılan öğrencilerin %95 'i okulla ilgili olumlu düşüncelere sahiptirler. Bu olumlu düşünceler yanında okulumuzda bir kütüphane, spor salonu olmaması; okul bahçesinin yetersiz olması ve öğrenci sayısının fazla olması gibi faktörler eksik taraflarımız olarak ortaya çıkmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket sonuçlarına göre kurum kültürünün sağlıklı bir şekilde işlediği, öğretmenlerin kendilerini sürekli geliştirebildikleri , kurumda kişiler arası iletişimin sağlıklı olduğu ;bunun yanında okulun fiziki imkanlarının öğrenci sayısına oranla yetersiz olduğu, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecek alanların yetersiz olduğu ortaya çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Anket sonuçlarına göre ankete katılan öğrencilerin %98 'i okulla ilgili olumlu düşüncelere sahiptirler. Bu olumlu düşünceler yanında okulumuzda bir kütüphane, spor salonu olmaması; okul bahçesinin yetersiz olması , öğrenci sayısının fazla olması ve öğrencilerin boş vakitlerini geçirebilecek uygun alanların olmaması gibi faktörler olumsuz yanlarımız olarak ortaya çıkmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik seviyesi yüksek öğrenciler tarafından tercih ediyoruz.
Çalışanlar	Kurum kültürünü benimsemiş çalışanlarımız var.
Veliler	Gerektiğinde bizi her türlü konuda destekleyen velilerimiz var.
Bina ve Yerleşke	Merkeze yakın olmamız bir avantaj sağlıyor.
Donanım	Donanım olarak tam olmasa da eksiklerimiz çok az.
Bütçe	Okula yapılan bağışlarla ihtiyaçlarımızın birçoğunu karşılayabiliyoruz.
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünü benimseyen bir yönetim şeklimiz var.
İletişim Süreçleri	İletişimimiz çok açık ve bilgilendirmelerimiz anında yapılıyor.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayımız kapasitemizin çok üzerinde.
Çalışanlar	Özellikle temizlik konusunda çalışanlarımız yetersiz
Veliler	Öğrencisi ile ilgilenmeyen veli sayımız bir hayli fazla
Bina ve Yerleşke	Binamız ve bahçemiz çok küçük, yeterli alan sıkıntımız var.
Donanım	Donanımsal anlamda eksikliklerimiz var.
Bütçe	Kantin geliri ve bağışlar dışında bir gelirimiz yok.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Bağışlar yardımıyla birçok ihtiyacımızı karşılıyoruz.
Sosyolojik	Çok Fazla talep gören bir okuluz.
Teknolojik	Yeterli teknolojik bilgiye sahip olan çalışanlarımız var.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Projelerimizi gerçekleştirebileceğimiz imkanlarımız yetersiz.
Sosyolojik	Çok fazla talep gören bir okuluz.
Teknolojik	Yeterli teknolojik ekipmanımız yok.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı yüksek bir okuluz. Bununla beraber şu anda kapasitemiz üzerinde bir öğrenci sayısına sahibiz.
2	Resmi olarak hafızlık yapan öğrencilerimiz dışında az da olsa sürekli devamsız öğrencilerimiz var.
3	Öğrencilerimizin okula uyumu ile ilgili bir sıkıntı yok. Okula yeni gelen öğrencilerimiz, okulumuza çok çabuk adapte oluyorlar
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz var. Ama bu öğrencilerimiz için ayrıca destek alabilecekleri uygun bir yerimiz ve materyalimiz yok.
5	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerimiz var. Türk kültürüne ve okul kültürüne çabuk adapte oldular.
6	Hayat boyu öğrenme şubesi ile sürekli iletişim halindeyiz.
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Her geçen sene akademik başarısı belirli oranda yükselen ve akademik başarısı yüksek olan öğrenciler tarafından tercih edilen bir okuluz.
2	Fiziksel imkanlarımızın yetersiz olması sebebiyle öğrencilerimizin sosyal kültürel ve fiziksel gelişimlerini destekleyecek etkinlikler düzenleyemiyoruz.
3	Sürekli Devamsız öğrencilerimiz dışında sınıf tekrarı yapan öğrencimiz yoktur.
4	Öğrencilerimize liselere yönlendirme çalışmalarımız titizlikle yapılmaktadır.
5	Okulumuzda öğretim yöntem ve teknikleri tüm öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.
6	Ders araç gereçleri konusunda çok fazla eksikliğimiz olmamakla birlikte ihtiyaç duyduğumuz araçlar da bulunmaktadır.
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal olarak sürekli iletişim içinde bulunan bir yönetimimiz var.
2	Kurum kültürüne sahip bir yönetim anlayışımız var.
3	Öğrenci sayısına bakıldığında hem bina olarak hem okul bahçesi olarak hem de Öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirebilecek alanlarımız yok. Buna ek olarak bir kütüphanemiz ve spor yapılabilecek alanlarımız yok.
4	Donanımsal olarak çok fazla eksiklerimiz olmasa da ihtiyaç duyduğumuz ve sahip olmadığımız ekipmanlar var.
5	İmkanlarımız çerçevesinde temizlik işleri yürütülmektedir. Ancak personel yetersizliği sebebiyle temizlik ve hijyen istenilen seviyede değil.
6	Okulumuzda iş güvenliği 1.sırada gelmektedir. Okulumuz güvenli bir okuldur. Okul girişinde geçici olarak görevlendirilen bir güvenlik personelimiz vardır. Velinin izni olmadan hiçbir öğrenci okul saatleri içerisinde okuldan ayrılamaz.
7	Okulumuza servisle gelen öğrencilerimiz var ancak bazı zamanlarda servisler öğrencileri ders başladıktan sonra okula getiriyorlar
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mecit Kavan İmam-Hatip Ortaokulu Olarak: Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı 'Yaradan'dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

“Toplumsal erdemi yakalamış, etik kuralları benimsemiş, demokratik düşünce yapısı ve evrensel değerlere sahip, kararlı, inançlı, ilkeli, başarıya koşmaktan zevk alan bireylerin yetiştiği; uygulamaya koyduğu modern eğitim yaklaşımlarıyla öğrenmeyi öğrenen ve öğreten, sportif, sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalarıyla bölgemize ışık tutan, ulusal ve uluslararası örnek bir kurum olmak.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) SAYGI

2) SEVGİ

3) SORUMLULUK

4) HOŞGÖRÜ

5) DÜRÜSTLÜK

6) YARDIMLAŞMA

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%60	%60	%60	%60	%60
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%80	%80	%80	%80	%80
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%50	%60	%70	%80	%90	%95
PG.1.1.g.							
PG.1.1.h.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Demircan KAYMAK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Nebi ASLAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.2. 2019 yılı sonunda en çok tercih edilen ortaöğretim okullarına öğrencilerimizin en az %85'ini göndermek

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin ruhsal ve bedensel gelişmelerine katkıda bulunacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşidi ve sayısı artırmak; öğrencilerimizin, bu faaliyetlere katılımını sağlamak..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaöğretim kurumları hakkında rehberlik edilen öğrenci sayısı	185	245	190	190	190	190
PG.1.1.b	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı	78	94	100	110	125	150
PG.1.1.c	Sosyal aktivitelere katılan öğrenci sayısı	420	480	550	600	700	700
PG.1.1.d	Kültürel ve sportif aktivitelere katılan öğrenci sayısı	305	330	355	360	375	400

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her ay düzenli olarak 8.sınıf öğrencilerine üst öğrenim kurumları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	HER AYIN SON HAFTASI
1.1.2	Belirli dönemlerde Üst öğrenim okullarına tanıtım amaçlı geziler düzenlenecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	Her Eğitim Öğretim Yılıının Nisan ve Mayıs Ayları
1.1.3	Öğrencilerimizi sınava hazırlamaya yönelik Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	NEBİ ASLAN MÜDÜR YARDIMCISI	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Öğrencilere tercih edebilecekleri okul ve sonunda ulaşabilecekleri meslekler hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	NECİP EMRAH ÖZDEMİR MÜDÜR YARDIMCISI	3 AYDA BİR

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Çeşitli meslek gruplarından kişiler okula davet edilip , öğrencilerle söyleşi programları yapılacaktır.	DEMİRCAN KAYMAK MÜDÜR YARDIMCISI	Her Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.6	Alanında uzman tanınmış yazarlar okula davet edilip öğrencilerle söyleşiler yapılması sağlanacaktır.	DEMİRCAN KAYMAK MÜDÜR YARDIMCISI	Her Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.7	Çevremizdeki diğer kurumlarla iletişime geçip sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	DEMİRCAN KAYMAK MÜDÜR YARDIMCISI	Her Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.8	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere hem öğrencilerimizin hem de velilerimizin aktif katılımları sağlanacaktır.	NECİP EMRAH ÖZDEMİR MÜDÜR YARDIMCISI	Her Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.9	Öğrencilerimiz çeşitli spor branşlarına yönlendirilecek, okulun imkanları ölçüsünde bu branşlarla ilgili kurslar açılacaktır.	CANER KUŞ BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	Her Eğitim Öğretim Dönemi

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuza zengin bir kütüphane kurmak ve kütüphanenin kullanımını artırmak.

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuza en az 100 kişilik bir kütüphane kurmak ve kütüphaneye 2023 yılı sonuna kadar 1000 kitap kazandırmak.

Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuza Robotik kodlama atölyesi kurmak ve robotik kodlama konusunda öğrencileri eğitmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kütüphaneyi kullanan öğrenci sayısı	0	0				
PG.3.2.b	Kodlama eğitimi almak isteyen öğrenci sayısı	175	220				
PG.3.3.c.	Kodlama eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	0	0				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza Z kütüphane kurulması için ilgili kurumlarla gerekli yazışmalar yapılacak.	DEMİRCAN KAYMAK MÜDÜR YARDIMCISI	NİSAN 2020
1.1.2	Fiziksel olarak kütüphane kurulduktan sonra kitap bağıışı kampanyası düzenlenecek.	DEMİRCAN KAYMAK MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2020 Eğitim Öğretmeni
1.1.3	Sivil toplum kuruluşlardan kütüphaneye kitap temini için gerekli yazışmalar yapılacak.	NECİP EMRAH ÖZDEMİR MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2020 Eğitim Öğretmeni
1.1.4	Kütüphane kurulduktan sonra aktif bir şekilde öğrenciler tarafından kullanılması sağlanacak.	DEMİRCAN KAYMAK MÜDÜR YARDIMCISI	2020-2023 Arası
1.1.5	Okul düzeyinde kitap okuma yarışmaları düzenlenecek.	DEMİRCAN KAYMAK MÜDÜR YARDIMCISI	2020-2023 Arası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okulumuza robotik kodlama sınıfı kurulması için ilgili kurumlarla gerekli yazışmalar yapılacak.	NEBİ ASLAN MÜDÜR YARDIMCISI	2020 Mayıs
1.1.7	Robotik kodlama eğitimi için öğretmenlerimiz çeşitli kurslara yönlendirilecek.	DEMİRCAN KAYMAK MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı
1.1.8	Öğrencilerimize robotik kodlama eğitimi için her türlü imkan sağlanacak.	DEMİRCAN KAYMAK MÜDÜR YARDIMCISI	2020-2023 Arası
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90000	100000	120000	130000	140000	580000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

OKUL STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
CAHİT ÇETİN	OKUL MÜDÜRÜ	
DEMİRCAN KAYMAK	MÜDÜR YARDIMCISI	
İRFAN BOZ	ÖĞRETMEN	
HÜSEYİN ÇAKMAK	ÖĞRETMEN	
TURGAY GÜL	ÖĞRETMEN	
HATİCE KÜBRA YENER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	

..../..../2019

UYGUNDUR

ERCAN GÜLSUYU